
Δ 490
118



ИНСТРУКЦІЯ

опредѣляющая правила

ВОЕННАГО ВОСПИТАНІЯ

и

УСТРОЙСТВА ВНУТРЕННЯГО ПОРЯДКА

въ военныхъ училищахъ.







С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
1900.

Печатано по распоряженію Главнаго Управленія военно-учебныхъ заведеній.

Типографія М. М. Стасюлевича, Вас. Остр., 5 лин., 28.

На подлинномъ написано: „*Утверждаю*".
3 іюня 1900 г.
Подписалъ: Военный Министръ,
Генералъ-Лейтенантъ Куропаткинъ.

ИНСТРУКЦІЯ,

опредѣляющая правила военнаго воспитанія и устройства внутренняго порядка въ военныхъ училищахъ.

(Св. В. П. 1869 г. изд. 2-е, ст. 604).

ГЛАВА I.

Общія указанія.

§ 1. На основаніи законоположеній о военныхъ училищахъ, вошедшихъ въ кн. XV Св. В. П. 1869 года изд. 2-е, военно-воспитательная подготовка юнкеровъ должна заключаться: 1) въ глубокомъ укорененіи чувства долга христіанскаго (въ не христіанахъ желательно укорененіе благочестія), вѣрноподданническаго и воинскаго, 2) въ образованіи честнаго строго-исполнительнаго и мужественнаго характера, 3) въ развитіи и упроченіи сознанія о высокомъ значеніи воина, призваннаго къ защитѣ Престола и Отечества, 4) въ прочномъ усвоеніи воинской дисциплины и чинопочитанія, и 5) въ поддержаніи между совоспитывающимися юнкерами духа

добраго товарищества съ должною въ порядкѣ службы подчиненностью къ старшимъ изъ нихъ по званію. (ст. 602).

§ 2. Воспитаніе юнкеровъ въ указанномъ направленіи облегчается тѣмъ, что большинство ихъ состоитъ изъ молодыхъ людей, прошедшихъ курсъ кадетскихъ корпусовъ и другихъ среднихъ учебныхъ заведеній и, слѣдовательно, получившихъ уже извѣстное воспитаніе. Но между этимъ воспитаніемъ и воспитаніемъ въ военныхъ училищахъ существуетъ разница, обусловливаемая тѣмъ, что съ переходомъ въ званіе юнкера молодые люди вступаютъ въ тотъ возрастъ и въ то положеніе, когда отъ нихъ уже требуется болѣе серьезный взглядъ на жизнь и болѣе серьезное отношеніе къ своимъ обязанностямъ. Поэтому юнкера должны быть поставлены въ училищѣ въ такую обстановку, которая заставила бы ихъ отрѣшиться отъ прежнихъ дѣтскихъ взглядовъ и понятій, мѣшающихъ усвоенію требованій ихъ новаго положенія, какъ молодыхъ людей, готовящихся къ офицерскому званію, состоящихъ на дѣйствительной службѣ и принесшихъ присягу на вѣрность службы.

§ 3. Устройство такой именно обстановки достигается установленіемъ въ училищѣ соотвѣтственнаго внутренняго порядка, опредѣляющаго обязанности и права юнкеровъ и характеръ отно-

шеній начальниковъ къ юнкерамъ, юнкеровъ къ начальникамъ и юнкеровъ между собою. Въ дѣлѣ воспитанія внутренній порядокъ имѣетъ первостепенное значеніе. Настойчивое, ежедневно повторяемое, упражненіе въ проявленіи высшихъ и ограниченіи низшихъ склонностей и стремленій постепенно вырабатываетъ въ молодыхъ людяхъ соотвѣтственное нравственное настроеніе, которое съ теченіемъ времени проникаетъ въ ихъ плоть и кровь и становится ихъ второю натурою, не оставляющею ихъ во всю жизнь. Поэтому содержаніе юнкеровъ въ строгомъ подчиненіи установленному въ училищѣ внутреннему порядку, тщательно соображенному съ цѣлями военнаго воспитанія, представляетъ собою главнѣйшій воспитательный пріемъ.

§ 4. Человѣкъ совершаетъ хорошіе или дурные поступки не вслѣдствіе одного только знанія того, что хорошо и что дурно, а подъ вліяніемъ того или другого чувства, которому онъ подчиняется. Нравственно-развитого человѣка поступать хорошо побуждаетъ то пріятное чувство, которое онъ испытываетъ при сознаніи, что онъ совершилъ хорошее дѣло или исполнилъ свой долгъ. Чувства, возбуждаемыя одобреніемъ или осужденіемъ со стороны другихъ, тоже могутъ вызывать людей на хорошіе поступки и воздерживать отъ дурныхъ. У менѣе нравствен-

наго человѣка побужденіемъ можетъ служить пріятное чувство, являющееся въ предвидѣніи личной выгоды, ожидаемой отъ извѣстнаго поступка. Обратно, человѣкъ, отлично зная, что такой-то поступокъ нехорошъ, все-таки можетъ совершить его подъ преобладающимъ вліяніемъ какого-либо дурного чувства: злобы, мести, зависти, корыстолюбія и т. п. Удержать человѣка отъ дурного дѣла можетъ не столько выясненіе его предосудительности, сколько возбужденіе другого, болѣе сильнаго чувства, способнаго преодолѣть дурное побужденіе, наприм., чувства долга, совѣсти, чести, самолюбія, подсказывающихъ человѣку, что дурные поступки причинятъ ему неизбѣжно мучительныя нравственныя ощущенія: угрызеніе совѣсти, стыдъ, страданіе самолюбія. Болѣе грубыя въ нравственномъ отношеніи натуры удерживаются отъ дурныхъ поступковъ только боязнью наказаній.

§ 5. Въ вышесказанномъ заключается причина, почему въ дѣлѣ воспитанія нерѣдко самыя обстоятельныя наставленія остаются безуспѣшными, если они представляютъ холодныя разсужденія, обращенныя къ уму и ничего не говорящія сердцу, т.-е. не возбуждающія извѣстныхъ чувствъ. По той же причинѣ развитіе высшихъ чувствъ: религіознаго чувства, чувства долга, совѣсти, товарищества, самолюбія, до такой

степени, чтобы они всегда господствовали надъ другими, низшими чувствами, должно составлять наиболѣе существенную задачу воспитанія.

§ 6 Результаты борьбы между различными чувствами зависитъ отъ той нравственной силы, которая называется *волею*. Степенью этой силы обусловливается способность человѣка подчинять одни чувства другимъ. Человѣкъ со слабою волею очень легко поддается тому чувству, которое, вслѣдствіе случайныхъ причинъ, получаетъ въ немъ преобладающее развитіе, и, въ зависимости отъ этого чувства, можетъ совершать иногда хорошіе поступки, а иногда и очень дурные. Обратно, сильная воля при развитіи высшихъ чувствъ дѣлаетъ человѣка способнымъ выходить побѣдителемъ изъ той внутренней борьбы, отъ результатовъ которой зависитъ достоинство его поступковъ Поэтому одна изъ главнѣйшихъ цѣлей воспитанія должна заключаться въ развитіи силы воли, въ выработкѣ сильнаго характера.

§ 7. Особенно важное значеніе имѣетъ эта цѣль для людей, посвятившихъ себя военной службѣ въ офицерскомъ званіи, такъ какъ имъ необходимо умѣть, съ одной стороны, безпрекословно повиноваться, а съ другой—подчинять себѣ волю своихъ подчиненныхъ. Требуется это не только при простой мирной обстановкѣ, но еще болѣе при сложной и потрясающей нервы

обстановкѣ военнаго времени, когда приходится бороться съ такимъ сильнымъ двигателемъ, какъ чувство самосохраненія, когда нерѣдко надлежитъ среди цѣлой массы разнообразныхъ и подчасъ противорѣчивыхъ обстоятельствъ и ощущеній, въ высшей степени располагающихъ къ колебанію, быстро, а иногда и мгновенно, принять *точно-опредѣленное, безповоротное рѣшеніе.* Только человѣкъ, обладающій сильною волею и глубоко укоренившеюся нравственностью, способенъ на это.

§ 8. Внутренній порядокъ въ училищѣ, опредѣляющій ежедневную обстановку жизни юнкеровъ, долженъ быть такъ соображенъ во всѣхъ частяхъ, чтобы строгое соблюденіе его служило средствомъ не только къ поддержанію наружнаго благочинія, но главнѣйшимъ образомъ къ настойчивому и систематическому развитію силы воли и тѣхъ высшихъ чувствъ, которыя даютъ чоловѣку истинно нравственное направленіе.

§ 9. Для успѣшнаго достиженія этой цѣли весьма важно установить, какимъ образомъ юнкера должны исполнять правила, опредѣляющія внутренній порядокъ Это зависитъ преимущественно отъ начальствующихъ лицъ, обязанныхъ наблюдать за ихъ исполненіемъ. Прежде всего необходимо, чтобы эти лица сами отличались твердою волей, и безукоризненною нравствен-

ностью. Только этими качествами они могутъ пріобрѣсти тотъ непререкаемый авторитетъ, безъ котораго немыслимо направленіе воспитанія молодежи къ вышеуказанной цѣли. Въ служебныхъ отношеніяхъ къ юнкерамъ начальники должны быть *настойчиво-требовательными*, *строго-справедливы, ровны и спокойны. Слабость, несправедливость, лицепріятіе и стремленіе къ популярности* въ высшей степени вредятъ дѣлу воспитанія, а потому у руководителей его ни подъ какимъ видомъ не должны быть допускаемы.

§ 10. Всѣ начальники, воспитывающіе юнкеровъ, должны весьма внимательно и обдуманно относиться къ исполненію юнкерами ихъ обязанностей, имѣя въ виду прежде всего, что каждый изъ нихъ есть человѣкъ, одаренный извѣстными способностями и наклонностями, которыя нужно въ немъ узнать и съ которыми необходимо соображаться при предъявленіи служебныхъ требованій и при повѣркѣ ихъ исполненія. Поверхностное отношеніе начальниковъ къ этому дѣлу ведетъ къ *формализму и педантизму*, къ которымъ прибѣгаютъ обыкновенно люди, желающіе быть строгими, но не дающіе себѣ труда, или неспособные, вдумываться въ каждый отдѣльный случай, изучать каждаго изъ своихъ подчиненныхъ. Въ живомъ дѣлѣ воспитанія молодежи такіе мертвящіе пріемы, какъ форма-

лизмъ и педантизмъ, крайне неумѣстны. Ими можно добиться извѣстной внѣшней дрессировки; но цѣли истиннаго воспитанія, нужнаго для военной службы, подобнымъ путемъ достигнуты быть не могутъ

§ 11. Особенно внимательно и осторожно начальники должны дѣйствовать, стремясь къ развитію въ юнкерахъ силы воли. Слишкомъ крутые пріемы, способные заглушить всякое проявленіе самостоятельности и ведущіе въ окончательномъ результатѣ къ ослабленію воли, такъ же непригодны, какъ и слабость въ требованіяхъ, способствующая развитію не *силы* воли, а *своеволія*. Требуемая цѣль можетъ быть достигнута только при томъ условіи, если юнкера возможно чаще будутъ находиться въ такихъ положеніяхъ, въ которыхъ имъ придется проявлять свою самостоятельность и находчивость, заглушать свои личныя желанія ради общей пользы или требованій службы, распоряжаться, приказывать и требовать исполненія своихъ приказаній въ качествѣ начальниковъ (дежурныхъ, старшихъ въ командѣ, унтеръ-офицеровъ), тщательно исполнять заданныя работы непремѣнно къ назначенному сроку, твердо переносить труды, а подчасъ и лишенія. Вообще, необходимо ставить ихъ въ такую обстановку, при которой они должны внутренно работать надъ собою съ тѣмъ,

чтобы исполненіе ими служебнаго долга было нагляднымъ доказательствомъ проявленія силы воли. Особенно внимательно надлежитъ относиться къ молодымъ людямъ слабо-характернымъ и не щадить трудовъ для укрѣпленія ихъ воли, пользуясь для этого пріемами, строго приноровленными къ личнымъ свойствамъ каждаго изъ нихъ. У юнкеровъ, обладающихъ сильнымъ характеромъ, не слѣдуетъ его ломать слишкомъ строгимъ преслѣдованіемъ несоотвѣтственныхъ или неумѣстныхъ его проявленій; тщательно оберегая эту драгоцѣнную для военнаго человѣка, нравственную силу, нужно лишь давать проявленіямъ ея надлежащее направленіе

§ 12. Весь внутренній бытъ и воспитаніе юнкеровъ должны въ возможно большей степени способствовать глубокому укорененію въ нихъ *вѣрноподданическаго долга.* Каждый изъ юнкеровъ долженъ вполнѣ проникнуться убѣжденіемъ, что, поступивъ на военную службу и давъ присягу на вѣрность, онъ сталъ въ особое, въ высшей степени почетное, положеніе воина-защитника Престола и Отечества, но, вмѣстѣ съ тѣмъ, взялъ на себя весьма важныя обязанности, требующія развитія чувства долга до полной готовности приносить ему въ жертву все, не исключая жизни. Такое развитіе чувства долга возможно

лишь при соотвѣтственномъ развитіи безпредѣльной любви къ Престолу и родинѣ. На этомъ основаніи должно быть построено все военное воспитаніе будущихъ офицеровъ и всѣми случаями, которые представляетъ внутренній бытъ юнкеровъ, слѣдуетъ пользоваться для возможно большаго укрѣпленія этого основанія.

§ 13. Принесеніе юнкерами воинской присяги должно сопровождаться торжественною обстановкой; при этомъ весьма важно, чтобы предварительно юнкерамъ было разъяснено подробно и вполнѣ понятно глубокое значеніе присяги. Затѣмъ, слѣдуетъ имъ указать, что недостаточно одного желанія свято соблюдать присягу, но что необходимо еще подготовить себя къ надлежащему исполненію обязательствъ, возлагаемыхъ на нихъ даннымъ священнымъ обѣтомъ. Пребываніе въ училищѣ имѣетъ вообще цѣлью эту подготовку, почему на всѣ ихъ занятія и соблюденіе ими требованій внутренняго порядка надлежитъ смотрѣть, какъ на служебный долгъ, вытекающій изъ сущности присяги. Придавъ такой характеръ всѣмъ обязанностямъ юнкеровъ, слѣдуетъ *настойчиво и всегда одинаково* требовать строгаго ихъ исполненія, имѣя въ виду, что ежедневное упражненіе въ этомъ представляетъ лучшее средство для укорененія чувства долга до степени привычки.

§ 14. На укрѣпленіе и развитіе религіознаго чувства должно быть обращено самое серьезное вниманіе. Въ виду преобладающаго значенія въ военномъ дѣлѣ нравственной силы, необходимо съ особенною заботливостью относиться къ возможно большему усовершенствованію нравственной стороны у людей, посвятившихъ себя этому дѣлу; а такъ какъ единственнымъ прочнымъ основаніемъ для развитія нравственной силы служатъ великія истины христіанскаго ученія и возбуждаемыя ими чувства, то въ высшей степени важно, чтобы армія и особенно офицерская среда состояла изъ людей глубоко религіозныхъ Главная забота объ укрѣпленіи искренней религіозности между юнкерами лежитъ на законоучителяхъ. Но вмѣстѣ съ тѣмъ, въ виду громаднаго значенія живого примѣра со стороны авторитетныхъ лицъ, особенно для молодыхъ, еще не установившихся людей, безусловно необходимо, чтобы всѣ начальники оказывали возможное содѣйствіе къ подъему религіознаго чувства въ средѣ юнкеровъ. Самая обстановка жизни ихъ въ училищѣ должна этому вполнѣ способствовать, постоянно выдвигая на надлежащую высоту великое значеніе религіи для воина, призваннаго защищать Вѣру, Престолъ и Отечество. Слѣдуетъ принять мѣры къ развитію въ юнкерахъ того прирожденнаго русскому народу

чувства, которое неудержимо влечетъ его въ церковь и къ молитвѣ. Съ этою цѣлью, между прочимъ, надлежитъ заботиться о должномъ благолѣпіи училищнаго храма. Для пѣнія во время церковной службы необходимо образовать изъ юнкеровъ хоры пѣвчихъ, принявъ мѣры къ надлежащему ихъ обученію. При чтеніи и хоровомъ пѣніи установленныхъ молитвъ (утреннихъ, вечернихъ, передъ началомъ и по окончаніи ученія, передъ столомъ и послѣ стола), при совершеніи богослужебныхъ обрядовъ и во все время церковной службы должны соблюдаться полное бл. гочиніе и строжайшій порядокъ, какъ необходимыя условія для поддержанія въ молящихся благоговѣйнаго настроенія. Само собою разумѣется, что, требуя отъ юнкеровъ строгаго благочинія въ храмѣ, начальники должны подавать имъ примѣръ личнымъ благоговѣйнымъ поведеніемъ при богослуженіи.

§ 15. Для военной службы нуженъ прежде всего безукоризненно *честный* воинъ. Поэтому внутренняя училищная обстановка и всѣ пріемы воспитанія должны быть построены на основныхъ началахъ чести, правды и благородства, дабы самая жизнь юнкеровъ въ училищѣ неуклонно способствовала усвоенію ими честнаго направленія.

§ 16. Отношенія между начальствующими ли-

цами должны быть основаны на взаимномъ довѣріи и правдивости.

§ 17. Полное довѣріе, конечно, слѣдуетъ примѣнять только къ тѣмъ юнкерамъ, которые его заслуживаютъ. Ежедневная практика должна показывать юнкерамъ, насколько почетно и выгодно пользоваться довѣріемъ начальства и, наоборотъ, насколько вредно для нихъ не заслужить или лишиться этого довѣрія. Но довѣріе не исключаетъ повѣрки, а, напротивъ, на ней должно основываться, и юнкерамъ слѣдуетъ внушить, что повѣрка ихъ дѣйствій имѣетъ цѣлью укрѣпленіе довѣрія къ нимъ.

§ 18. Слѣдуетъ настойчиво стремиться къ развитію въ юнкерахъ правдивости, заставляя ихъ фактически убѣждаться, что неизмѣнная правдивость—главное средство заслужить довѣріе. Юнкера должны твердо усвоить себѣ, что на военной службѣ приходится довѣрять воинамъ дѣла иногда такой важности, что отъ нихъ зависитъ не только успѣхъ, но и честь арміи и государства. Слѣдовательно, для военной службы нужны люди, которымъ можно безусловно довѣрять. Но гдѣ нѣтъ правды, тамъ не можетъ быть и довѣрія. Поэтому ложь, помимо чисто нравственныхъ соображеній, является, съ точки зрѣнія пользы военной службы, крайне предосудительнымъ порокомъ. Для укорененія въ юнкерахъ

такого убѣжденія способъ—только одинъ: настойчивое требованіе во всѣхъ случаяхъ и прежде всего проявленія правдивости, полное поощреніе ея и строгое преслѣдованіе даже малѣйшихъ уклоненій отъ правды. Юнкера должны видѣть на дѣлѣ, какъ цѣнится въ ихъ поведеніи правдивость. Даже въ ихъ проступкахъ правдивое признаніе должно приниматься, какъ обстоятельство, въ значительной мѣрѣ уменьшающее ихъ вину. Юнкерамъ должно быть внушено, что какой бы промахъ или проступокъ ни былъ ими совершенъ, они, если только скажутъ правду, въ зависимости отъ важности проступка, или вовсе избѣгнутъ наказанія, или будутъ подвергнуты возможно меньшему взысканію. И наоборотъ, въ подобныхъ же случаяхъ ложь должна вести всегда къ примѣненію высшей мѣры наказаній.

§ 19. На укорененіе въ юнкерахъ воинской дисциплины должно быть обращено самое строгое вниманіе. Жизнь въ училищѣ должна заставить ихъ выработать въ себѣ и усвоить духъ и требованія воинской дисциплины такъ, чтобы они вошли въ ихъ кровь и плоть. Юнкера должны проникнуться убѣжденіемъ, что дисциплина душа арміи, превращающая массу самыхъ разнородныхъ элементовъ въ цѣльный организмъ, способный дѣйствовать по волѣ одного лица, но, какъ всякій организмъ, лишившись души, умн

растъ и разлагается, такъ и войско безъ дисциплины не можетъ существовать, и элементы, вошедшіе въ его составъ, превращаются въ безпорядочную толпу, не только негодную для военныхъ цѣлей, но даже вредную. Поэтому всякое нарушеніе дисциплины такъ-же опасно для самой существенной стороны военной службы и такъ-же энергично должно быть предотвращаемо и пресѣкаемо, какъ болѣзненное явленіе въ каждомъ живомъ организмѣ, требующее рѣшительнаго и скораго лѣченія, безъ котораго оно можетъ развиться въ тяжкую и даже смертельную болѣзнь.

§ 20. Дисциплина ограничивающаяся лишь внѣшними проявленіями уваженія къ старшимъ и послушанія начальникамъ, далеко недостаточна для цѣлей военной службы. Будущимъ офицерамъ необходимо привить глубокое пониманіе дисциплины, побуждающее соблюдать ее не только по формѣ, но главнымъ образомъ по существу. Они должны проникнуться убѣжденіемъ, что дисциплина составляетъ одно изъ важнѣйшихъ требованій служебнаго долга и потому, для прочнаго утвержденія дисциплины, необходимо основывать ее главнымъ образомъ на сильно развитомъ чувствѣ долга, а не на страхѣ наказанія. Воинъ до́лженъ соблюдать требованія дисциплины не только на глазахъ на-

чальниковъ, но и тогда, когда никто его не видитъ; но такой дисциплины можно ожидать лишь отъ того, кѣмъ руководитъ непоколебимое чувство долга.

§ 21. Въ этомъ направленіи слѣдуетъ вести дисциплинарное воспитаніе юнкеровъ, примѣняя взысканія исключительно въ тѣхъ случаяхъ, когда безусловно обойтись безъ нихъ невозможно. Необходимо остерегаться слишкомъ частаго, и въ особенности неразборчиваго наложенія дисциплинарныхъ взысканій, такъ какъ средство это скоро можетъ притупиться и сдѣлаться мало дѣйствительнымъ. Слѣдуетъ имѣть также въ виду, что бываютъ случаи, когда прощеніемъ вины достигается лучшій результатъ, чѣмъ наложеніемъ взысканія. Пріемы воспитанія, основанные только на примѣненіи наказаній, съ установленіемъ даже своего рода таксы возмездія за опредѣленные проступки, могутъ казаться поверхностнымъ воспитателямъ болѣе легкими и лично для нихъ болѣе удобными; но несомнѣнно, что для надежнаго укорененія правилъ дисциплины наиболѣе дѣйствительными оказываются способы, основанные на изученіи характера и качествъ каждаго изъ воспитанниковъ и требующіе систематической и упорной работы по развитію въ нихъ соотвѣтственныхъ чувствъ и убѣжденій.

§ 22. Какъ для водворенія дисциплины и внутренняго порядка, такъ и вообще въ дѣлѣ воспитанія, весьма важно *предупреждать* проступки, изъ которыхъ многіе, особенно въ средѣ учащейся молодежи, могутъ совершаться лишь вслѣдствіе того, что окружающая обстановка не противодѣйствуетъ или даже благопріятствуетъ этому. Система предупрежденія весьма полезна въ томъ отношеніи, что она ведетъ къ значительному сокращенію количества взысканій и даже можетъ предотвращать совершеніе проступковъ, влекущихъ для виновныхъ тяжкія послѣдствія. Но кромѣ того очень важно, чтобы будущіе офицеры, невольно усваивая себѣ эту систему, впослѣдствіи, когда сами станутъ начальниками, могли примѣнять ее къ управленію ввѣренными имъ частями. Въ военномъ же дѣлѣ система предупрежденія всего вреднаго для этого дѣла имѣетъ въ высшей степени важное значеніе, такъ какъ нерѣдко причиненный вредъ, особенно при обстановкѣ военнаго времени, можетъ имѣть самыя гибельныя послѣдствія, которыя нисколько не уменьшаются отъ наложенія на виновныхъ наказанія, хотя бы самаго строгаго. Поэтому крайне желательно укоренить въ будущихъ офицерахъ твердое убѣжденіе, что для пользы военной службы необходимо предупреждать и предотвращать уклоненія отъ ея требованій.

§ 23. Съ цѣлью предупрежденія проступковъ надлежитъ принять строго обдуманную систему мѣръ, которыя могутъ быть подведены подъ слѣдующія категоріи: 1) нравственное вліяніе начальствующихъ лицъ, проявляющееся весьма разнообразно, въ зависимости отъ личныхъ свойствъ и прочихъ условій, но всего сильнѣе примѣромъ и возбужденіемъ высшихъ чувствъ долга, чести, благородства, самолюбія; 2) нравственное вліяніе наиболѣе достойныхъ юнкеровъ на прочихъ товарищей; 3) установленіе и строгое соблюденіе такого внутренняго порядка, при которомъ юнкерамъ было бы очевидно, что каждый ихъ проступокъ не можетъ остаться неизвѣстнымъ начальству, хотя бы и могъ быть совершенъ тайно.

§ 24. Изъ вышесказаннаго однако не слѣдуетъ, чтобы можно было обходиться вовсе безъ взысканій. Если мѣры, принимаемыя къ предупрежденію нарушенія дисциплины или внутренняго порядка, оказываются недѣйствительными, то необходимо прибѣгать къ наказаніямъ, а въ болѣе важныхъ случаяхъ слѣдуетъ *рѣшительно и немедленно* примѣнять соотвѣтственныя наказанія, можетъ быть, даже высшую мѣру ихъ, какъ сильное средство, съ цѣлью заставить виновныхъ прежде всего опомниться, или какъ примѣръ для другихъ.

§ 25. Такъ какъ воспитаніе юнкеровъ имѣетъ цѣлью не только развить въ нихъ вышеуказанныя качества, но вмѣстѣ съ тѣмъ выработать изъ нихъ *воиновъ*, то внутренній порядокъ въ училищахъ долженъ носить на себѣ строго-военный, строевой отпечатокъ. Поэтому необходимо примѣнить къ юнкерамъ требованія устава внутренней службы въ войскахъ, допустивъ лишь тѣ второстепенныя измѣненія въ немъ, которыя являются неизбѣжными вслѣдствіе нѣкоторыхъ особенныхъ условій быта юнкеровъ по сравненію съ войсковымъ бытомъ.

§ 26. Юнкерамъ должно быть прочно привито сознаніе о важномъ значеніи воинскаго *строя*, какъ и о томъ, что для каждаго воина самовольное оставленіе его мѣста въ строю не только преступно, но и *позорно*, и что всякій проступокъ, даже всякое нарушеніе порядка, въ строю во много разъ предосудительнѣе, чѣмъ то же самое внѣ строя.

§ 27. Дабы юнкера вполнѣ прониклись такимъ значеніемъ строя, необходимо организовать внутренній порядокъ въ училищѣ на строевыхъ началахъ. Повседневная жизнь юнкеровъ должна имъ постоянно напоминать, что они составляютъ отдѣльную воинскую часть, и съ этою цѣлью во всѣхъ случаяхъ общаго сбора, напр., для переклички, объявленія приказовъ и распоряженій

начальства, для слѣдованія въ церковь, въ столовую и т. п. юнкера должны строиться непремѣнно по строевому расчету. Тому же правилу слѣдуетъ, по возможности, подчинить размѣщеніе ихъ въ камерахъ училища, за обѣденными столами, въ церкви и т. п. Исключеніе, по необходимости, должно быть допущено при веденіи классныхъ занятій, для которыхъ является неизбѣжнымъ раздѣленіе юнкеровъ на классы.

§ 28. Развитіе и укорененіе въ юнкерахъ сознанія что они, находясь въ училищѣ и готовясь быть офицерами, вмѣстѣ съ тѣмъ принадлежатъ къ извѣстной воинской части, мундиръ которой они носятъ и честь которой обязаны охранять и поддерживать, имѣетъ очень важное воспитательное значеніе, что и необходимо постоянно имѣть въ виду при самомъ устройствѣ внутренняго порядка. Посредствомъ разъясненій со стороны начальствующихъ лицъ, а еще болѣе соблюденіемъ правилъ, установленныхъ для поведенія внутри и внѣ училища, юнкера должны себѣ усвоить, что и въ отношеніяхъ съ товарищами, и находясь внѣ училища, въ обществѣ или въ публичныхъ мѣстахъ, они обязаны вести себя соотвѣтственно своему званію воиновъ, состоящихъ на дѣйствительной службѣ, и съ этою цѣлью, между прочимъ, отрѣшиться отъ тѣхъ понятій и привычекъ, которыя терпимы еще

въ дѣтскомъ возрастѣ, но не могутъ быть допускаемы въ средѣ молодыхъ людей, готовящихся къ почетному званію офицера. Въ особенности безукоризненно должно быть поведеніе юнкеровъ внѣ училища, такъ какъ каждый юнкеръ, являясь его представителемъ, по которому судятъ о прочихъ, обязанъ стремиться къ тому, чтобы своими поступками не только не подавать повода къ невыгоднымъ относительно всего училища заключеніямъ, но, напротивъ, тщательно оберегать репутацію того заведенія, гдѣ онъ имѣетъ честь воспитываться.

§ 29. Чтобы привить юнкерамъ тотъ складъ понятій, тѣ взгляды и привычки, которые, обусловливаясь особенностями военной службы, должны быть присущи каждому военному человѣку, необходимо вести ихъ строевыя занятія по той же системѣ и по тѣмъ же уставамъ, которые приняты для войскъ. Юнкера въ строю обязаны исполнять тѣ же требованія, какъ и всѣ вообще нижніе чины, безъ какихъ либо отступленій или облегченій, съ допущеніемъ которыхъ строевая служба юнкеровъ, утративъ серьезный характеръ настоящей войсковой службы, не только давала бы юнкерамъ слишкомъ слабую подготовку для ихъ будущаго званія офицера, но и въ воспитательномъ отношеніи была бы недостаточна, такъ какъ она не могла бы спо-

собствовать выработкѣ въ нихъ серьезнаго взгляда на дѣло.

§ 30. Въ виду существеннаго военно-воспитательнаго значенія караульной службы, упражненіе въ ней слѣдуетъ вести, какъ одно изъ самыхъ важныхъ занятій юнкеровъ.

§ 31. Отношенія между юнкерами должны быть основаны на добромъ товариществѣ. Каждая воинская часть, представляющая собраніе болѣе или менѣе значительнаго числа людей, только тогда можетъ дѣйствовать съ полнымъ единодушіемъ и достигать дружными усиліями поставленныхъ ей цѣлей, когда всѣ составляющіе ее люди воодушевлены стремленіемъ поддерживать другъ друга при какихъ бы то ни было обстоятельствахъ. Чувство товарищества въ каждомъ воинѣ должно быть развито до такой любви къ товарищамъ, которая побуждала бы, въ случаѣ надобности, ради ихъ выручки, не колеблясь, жертвовать собою. Въ этомъ отношеніи идеаломъ должны быть слова Евангелія: „Нѣтъ больше той любви, какъ если кто положитъ душу свою за друзей своихъ“ (Іоан., 15, 13). Не только поддержаніе, но возможно бóльшее укорененіе чувства товарищества составляетъ весьма важную задачу воспитанія. Поэтому, въ устройство внутренняго порядка въ училищѣ и въ правила, опредѣляющія отношенія юнкеровъ между собою и къ началь-

никамъ, не должно быть введено ничего такого, что могло бы противодѣйствовать проявленію товарищества. Отступленія юнкеровъ отъ требованій добраго товарищества должны строго преслѣдоваться.

§ 32. Но при этомъ необходимо, чтобы юнкера отрѣшились отъ того понятія о товариществѣ, которое свойственно дѣтскому возрасту и сводится главнымъ образомъ къ взаимной поддержкѣ въ нарушеніяхъ порядка и въ укрывательствѣ ихъ отъ начальства. Юнкера должны усвоить себѣ болѣе правильный взглядъ на товарищество, какъ на обязательство поддерживать другъ друга не въ томъ, что предосудительно и, слѣдовательно, рано или поздно повредитъ имъ, а наоборотъ, въ томъ, что законно и ведетъ къ ихъ пользѣ, равно какъ оберегать и удерживать другъ друга отъ всего того, что можетъ имѣть пагубныя для нихъ послѣдствія. Они должны проникнуться убѣжденіемъ, что если, съ одной стороны, клеветать и доносить на товарищей не только предосудительно, но и прямо позорно, то, съ другой стороны, допускать, чтобы нѣкоторые изъ ихъ среды совершали безнаказанно поступки вредные для службы, дурные и безчестные, значитъ явно нарушать основныя требованія служебнаго и товарищескаго долга. Нерѣдко случается, что нѣсколько недостойныхъ личностей,

пользуясь ложнымъ понятіемъ о товариществѣ, пріобрѣтаютъ преобладащее дурное вліяніе на остальныхъ товарищей, которое отнюдь не можетъ быть терпимо. Юнкера должны сознать, что законно только доброе товарищество, при которомъ худшіе элементы смиряются передъ лучшими. Лишь такое товарищество составляетъ одинъ изъ устоевъ военной службы и не только никогда не можетъ столкнуться съ другимъ устоемъ этой службы - *долгомъ*, но, напротивъ, способствуетъ укрѣпленію его въ весьма значительной степени. Товарищество же, допускающее потворство незаконнымъ, дурнымъ поступкамъ и укрывательство ихъ, ведетъ къ укорененію такихъ понятій подъ вліяніемъ которыхъ человѣкъ легко можетъ пожертвовать долгомъ ради превратно понимаемаго имъ товарищества.

33. Развитіе въ юнкерахъ такого взгляда на товарищество требуетъ со стороны руководителей въ высшей степени внимательнаго и глубоко-вдумчиваго отношенія къ этому дѣлу. При неустановившихся или спутанныхъ понятіяхъ юнкеровъ о долгѣ и товариществѣ, нерѣдко могутъ возникать весьма щекотливыя и трудныя положенія, изъ которыхъ юнкера не будутъ въ состояніи выходить безъ нарушенія долга ради товарищества или обратно, что во всякомъ случаѣ крайне нежелательно. Поэтому никогда не

слѣдуетъ принимать мѣръ, могущихъ поселить въ юнкерахъ подозрѣніе, что начальство стремится ослабить въ нихъ чувство товарищества. Всѣми средствами оберегая это чувство, надлежитъ исподволь, систематически, работать надъ развитіемъ въ юнкерахъ понятія, о томъ настоящемъ товариществѣ, которое никогда не можетъ стать въ противорѣчіе съ понятіемъ о долгѣ. Эта работа должна состоять въ соотвѣтственныхъ разъясненіяхъ при каждомъ подходящемъ случаѣ и въ особенности въ поддержаніи такихъ отношеній юнкеровъ между собою и къ начальникамъ и въ примѣненіи такихъ предупредительныхъ и карательныхъ мѣръ, при которыхъ юнкера, видя постоянную заботливость начальства о неприкосновенномъ сохраненіи товарищества, убѣждались бы на дѣйствительныхъ фактахъ въ необходимости согласовать требованія товарищескаго долга съ требованіями служебнаго долга.

§ 34. Слѣдуетъ обращать должное вниманіе на то, чтобы юнкера строго различали отношенія между собою при исполненіи служебныхъ обязанностей и отношенія внѣ службы. Юнкера должны усвоить себѣ взглядъ, что служебныя требованія, законно предъявляемыя старшими изъ нихъ, имѣющими званіе портупей-юнкеровъ, или исполняющими какую-либо должность по

внутренной службѣ, никоимъ образомъ не слѣдуетъ считать противными духу истиннаго товарищества. Напротивъ того, въ установившихся между ними хорошихъ товарищескихъ отношеніяхъ они должны находить значительное облегченіе къ соблюденію требованій службы. Старшіе, пользуясь вліяніемъ на прочихъ товарищей, могутъ, благодаря этому, очень мягкими средствами подчинять ихъ служебнымъ требованіямъ. Младшіе, понимая, что своею неисполнительностью они могутъ прежде всего поставить своихъ старшихъ товарищей въ очень непріятное положеніе или подвести ихъ подъ нареканіе со стороны начальствующихъ лицъ и даже подъ наказаніе, будутъ воздерживаться отъ этого не только по чувству долга, но и по чувству товарищества.

§ 35. Товарищество должно быть непремѣнно *общее* между всѣми юнкерами училища. Не слѣдуетъ допускать обособленія въ этомъ отношеніи составныхъ частей училища, равно какъ установленія товарищества только по классамъ. Еще менѣе желательно разъединеніе юнкеровъ на отдѣльныя партіи или кружки. Юнкерамъ, какъ будущимъ офицерамъ, долженъ быть привитъ болѣе широкій взглядъ на товарищество, побуждающій относиться по-товарищески не только къ нѣсколькимъ, самымъ близкимъ людямъ, но

ко всѣмъ посвятившимъ себя общему дѣлу. Конечно, всѣ юнкера не могутъ быть въ одинаково-близкихъ отношеніяхъ между собою; вполнѣ естественно, что каждый изъ нихъ съ нѣкоторыми товарищами больше дружитъ, чѣмъ съ остальными. Но это не должно исключать обязательнаго для всѣхъ *общаго* товарищества. Всякія проявленія розни и вражды между юнкерами, особенно между отдѣльными группами ихъ, напримѣръ, между классами, въ высшей степени не желательны, и для предупрежденія ихъ необходимо принимать соотвѣтственныя мѣры.

§ 36. Съ этою цѣлью не слѣдуетъ допускать преобладанія старшаго класса надъ младшимъ, проявляющагося въ видѣ притѣсненій, придирокъ, обидныхъ приставаній. Оскорбляя самолюбіе младшихъ юнкеровъ, въ ихъ возрастѣ уже сильно развитое, подобныя отношенія вызываютъ въ однихъ озлобленіе, въ другихъ приниженность, въ третьихъ стремленіе въ лести и заискиванію, т. е. возбуждаютъ чувства, которыя портятъ характеры молодыхъ людей и вредятъ упроченію настоящаго добраго товарищества. При послабленіи со стороны начальства, господство старшихъ юнкеровъ надъ младшими легко можетъ развиться до размѣровъ прямого насилія, предписывающаго свои особыя правила и, нерѣдко, даже противодѣйствующаго распоряже-

ніямъ начальства. Подобное положеніе не должно быть терпимо: оно не только расшатываетъ товарищество между юнкерами, но и препятствуетъ водворенію въ ихъ средѣ законнаго порядка и дисциплины.

ГЛАВА II.

Устройство внутренняго порядка въ военныхъ училищахъ.

§ 37. При устройствѣ внутренняго порядка въ училищахъ надлежитъ руководствоваться дѣйствующими уставами внутренней службы въ войскахъ съ тѣми дополненіями и измѣненіями, какія неизбѣжно вызываются особенностями жизни и службы юнкеровъ, какъ воспитанниковъ военно-учебныхъ заведеній.

§ 38. Внутренній порядокъ въ училищахъ, прежде всего, долженъ быть вполнѣ согласованъ съ ихъ строевою организаціей Баталіоны и роты въ пѣхотныхъ и инженерномъ училищахъ, эскадронъ и казачья сотня въ Николаевскомъ кавалерійскомъ училищѣ, батареи Михайловскаго и Константиновскаго артилл. училищъ должны представлять постоянныя строевыя части, устроен-

ныя такъ же, какъ соотвѣтствующія имъ части въ войскахъ. Распредѣленіе юнкеровъ по этимъ частямъ слѣдуетъ дѣлать по общему ранжирному списку, а не по раздѣленію ихъ на классы *). Исполненіе унтеръ-офицерскихъ обязанностей возлагается на юнкеровъ назначенныхъ исправляющими должность, или уже удостоенныхъ званій фельдфебелей, вахмистровъ, старшихъ (взводныхъ) и младшихъ портупей-юнкеровъ, на основаніи ст. 605 кн. XV Св. В. П. 1869 изд. 2 Необходимо имѣть въ виду, что эти званія установлены не только съ цѣлью выдѣлить юнкеровъ для несенія унтеръ-офицерскихъ обязанностей, но вмѣстѣ съ тѣмъ какъ весьма существенное средство для поощренія выдающихся нравственными качествами, серьезнымъ отношеніемъ къ служебному долгу и успѣхами въ занятіяхъ, классныхъ и строевыхъ.

§ 39. Размѣщеніе юнкеровъ по спальнямъ должно соотвѣтствовать строевому расчету: каждая рота, батарея, эскадронъ и сотня должны имѣть отдѣльныя помѣщенія, распредѣленныя между ихъ строевыми подраздѣленіями такъ, чтобы въ

*) Въ артиллерійскихъ училищахъ можетъ быть сохранено дѣленіе по классамъ, такъ какъ, вслѣдствіе неподготовленности къ строю юнкеровъ младшаго класса, только въ пѣшемъ строю безъ орудій, всѣ юнкера батареи могутъ быть выведены въ строй; поэтому необходимо чтобы старшій классъ составлялъ въ батареѣ одну полубатарею, а младшій — другую.

каждомъ отдѣльномъ покоѣ помѣщалась часть, не менѣе взвода, если только допускаютъ это размѣръ, расположеніе и число покоевъ въ зданіяхъ училища. Портупей-юнкера должны помѣщаться непремѣнно въ своихъ взводахъ, фельдфебеля и вахмистра—по возможности въ отдѣльныхъ покояхъ.

§ 40. Раздѣленіе юнкеровъ въ военныхъ училищахъ на классы, младшій и старшій, а въ артиллерійскихъ и инженерномъ также на дополнительный, съ подраздѣленіемъ каждаго изъ нихъ на отдѣленія, примѣняется лишь для учебныхъ занятій *).

§ 41. Ежедневное распредѣленіе времени обусловливается расписаніемъ учебныхъ и строевыхъ занятій, составляемыхъ особо въ каждомъ заведеніи, въ зависимости отъ числа лекцій, репетицій и строевыхъ упражненій, при чемъ необходимо имѣть въ виду выдѣленіе особаго времени для прогулокъ и занятій на открытомъ воздухѣ и вообще такое распредѣленіе времени, при которомъ возможна была бы организація занятій по сообщенію юнкерамъ практическихъ свѣдѣній, полезныхъ въ жизни и будущей службѣ, въ томъ числѣ и занятій такими мастерствами,

---

*) Въ артиллерійскихъ же училищахъ—и для строевыхъ занятій, такъ какъ въ нихъ только полубатарея изъ юнкеровъ старшаго класса представляетъ настоящую строевую часть.

которыя, служа противовѣсомъ классному сидѣнію, наиболѣе способствуютъ физическому развитію учащихся. Классныя занятія желательно начинать не позже 9 часовъ утра, строевыя— послѣ окончанія классныхъ. Утромъ юнкера должны вставать съ такимъ расчетомъ, чтобы до начала лекцій они могли успѣть одѣться, собраться для утренней молитвы и напиться чаю; сверхъ того, до начала классныхъ занятій должно оставаться время, необходимое для прогулки и для медицинскаго осмотра юнкеровъ, чувствующихъ себя нездоровыми. Завтракъ слѣдуетъ назначать въ большую перемѣну между лекціями, или по окончаніи всѣхъ лекцій. По окончаніи классовъ производятся строевыя занятія, а затѣмъ юнкера должны обѣдать. По вечерамъ, въ дни, назначенные по расписанію, юнкера присутствуютъ на репетиціяхъ *), а прочіе вечера предоставляются имъ для приготовленія репетицій, для чтенія, занятія музыкою и т. п. Между обѣдомъ и вечерними занятіями слѣдуетъ давать юнкерамъ отдыхъ продолжительностью не менѣе часа съ разрѣшеніемъ ложиться на постели, разстегнувъ платье и снявъ сапоги. Послѣ вечерняго чая юнкера должны собираться для переклички и чтенія вечернихъ молитвъ. Затѣмъ они могутъ ложиться спать или продол-

*) Гдѣ таковыя производятся въ послѣобѣденное время.

жать заниматься. Въ 12 ч. ночи всѣ юнкера должны быть въ постеляхъ.

§ 42. Въ праздники распредѣленіе времени можетъ быть нѣсколько видоизмѣнено: юнкера встаютъ на часъ позже, чѣмъ въ будни, и въ назначенное время отправляются въ училищную церковь для слушанія обѣдни. Наканунѣ праздниковъ вечеромъ они присутствуютъ тамъ же у всенощной. Всѣ не уволенные въ отпускъ юнкера обязаны находиться на этихъ Богослуженіяхъ. Въ высокоторжественные дни въ училищной церкви служатся обѣдня и молебствіе, при чемъ должны присутствовать всѣ юнкера, не исключая уволенныхъ наканунѣ въ отпускъ на ночь, остальное время въ праздничные дни предоставляется юнкерамъ, оставшимся въ училищѣ, для отдыха, занятій и дозволенныхъ развлеченій, по ихъ усмотрѣнію; училище же, съ своей стороны, обязано озаботиться предоставленіемъ имъ возможности производительнаго посѣщенія выставокъ, музеевъ и вообще такихъ сокровищницъ, кои способствуютъ общему развитію и развитію художественнаго вкуса, а также возможности осмотрѣть мѣстные историческіе памятники и замѣчательныя сооруженія. Время для завтрака, обѣда и вечерняго чая въ праздничные дни можетъ назначаться, по усмотрѣнію начальства, и не въ тѣ-же часы, какъ въ будни,

а сообразуясь съ предположеніями на этотъ день и съ болѣе удобнымъ распредѣленіемъ времени для городского отпуска юнкерамъ, продовольствующимся въ эти дни въ училищѣ.

§ 43 Необходимо строго слѣдить за тѣмъ, чтобы всѣ занятія производились съ точнымъ соблюденіемъ времени, назначеннаго для нихъ расписаніями. Не только юнкеровъ надлежитъ своевременно собирать въ классы и въ указанныя для строевыхъ занятій мѣста, но и преподаватели и завѣдывающіе строевымъ обученіемъ офицеры обязаны являться на занятія съ надлежащею аккуратностью. Это требуется какъ для успѣшности занятій, такъ и съ цѣлью укоренить въ будущихъ офицерахъ весьма важную для военнаго дѣла привычку строго соблюдать назначенные сроки.

§ 44. Общій сборъ юнкеровъ для занятій, для слѣдованія въ церковь, къ столу, для переклички и т. п., въ видахъ соблюденія своевременности и порядка, надлежитъ производить по сигналу. Юнкера должны строиться на сборномъ мѣстѣ по строевому расчету и слѣдовать въ мѣсто назначенія строемъ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда юнкера должны прибывать куда-либо частями разновременно или, хотя одновременно, но въ разныя мѣста, напримѣръ: въ классы по отдѣленіямъ, на строевыя занятія взводами, командами или

смѣнами, въ баню и т. п., слѣдуетъ предварительно собирать эти части въ ихъ помѣщеніяхъ и подъ начальствомъ старшихъ изъ числа юнкеровъ отправлять ихъ по назначенію отдѣльными командами строевымъ порядкомъ. Тоже самое должно соблюдаться при возвращеніи юнкеровъ въ помѣщенія.

§ 45. Въ церкви юнкера должны стоять по общему строевому расчету въ порядкѣ, примѣненномъ къ мѣстнымъ условіямъ. Слѣдуетъ обращать должное вниманіе на то, чтобы юнкера въ церкви стояли благопристойно, соблюдая полную тишину.

§ 46. Въ столовой размѣщать юнкеровъ за отдѣльными столами слѣдуетъ тоже по строевому расчету, раздѣливъ каждую роту, эскадронъ, полубатарею и сотню, построенные по общему ранжиру, на отдѣленія, соотвѣтственно числу мѣстъ за каждымъ столомъ. Въ каждомъ отдѣленіи одинъ изъ юнкеровъ долженъ быть назначенъ старшимъ, обязаннымъ заботиться о соблюденіи установленнаго порядка. Прибывъ въ столовую строемъ, юнкера поютъ хоромъ молитву (передъ завтракомъ молитва читается однимъ изъ нихъ) и, затѣмъ, съ разрѣшенія дежурнаго офицера, или старшаго изъ присутствующихъ начальниковъ, садятся. За столами юнкерамъ слѣдуетъ разрѣшать сидѣть свободно и разговаривать между

собою, но при этомъ они должны вести себя вполнѣ прилично

§ 47. Для учебныхъ классныхъ занятій юнкера раздѣляются на отдѣленія, согласно указаніямъ инструкціи по учебной части. Необходимо требовать, чтобы въ классахъ соблюдались юнкерами полный порядокъ и тишина и точно исполнялись всѣ устанавливаемыя инспекторомъ классовъ и утверждаемыя начальникомъ училища правила, касающіяся поведенія юнкеровъ во время классныхъ занятій. Для приведенія въ исполненіе распоряженій, относящихся до классныхъ отдѣленій, и для наблюденія за порядкомъ въ классахъ назначается въ каждомъ отдѣленіи одинъ изъ юнкеровъ старшимъ и, на случай его отсутствія, другой его помощникомъ.

§ 48. Въ лазаретѣ долженъ быть установленъ такой порядокъ, при которомъ, съ одной стороны, заболѣвающіе юнкера получали бы немедленную медицинскую помощь, но, съ другой стороны, не могли бы поступать въ лазаретъ юнкера, желающіе, подъ предлогомъ мнимаго нездоровья, уклониться отъ занятій. Для этого требуется отъ врачей строго-внимательное отношеніе къ юнкерамъ, являющимся на медицинскій осмотръ, который слѣдуетъ производить ежедневно по утрамъ до начала занятій. Независимо отъ этого осмотра, юнкера, почувствовавшіе себя нездоровыми,

должны быть отправляемы въ лазаретъ во всякое время, въ виду чего необходимо установить такой порядокъ, чтобы всегда по крайней мѣрѣ одинъ изъ училищныхъ врачей находился въ распоряженіи училища и, въ случаѣ надобности, немедленно давалъ заболѣвающимъ медицинское пособіе. Надо имѣть также въ виду, что между юнкерами могутъ быть и такіе, которые склонны скрывать болѣзнь: одни по роду болѣзни, другіе по свойственной имъ неохотѣ лѣчиться, побуждающей ихъ при заболѣваніи перемогаться въ надеждѣ, что начинающаяся болѣзнь сама пройдетъ. Противъ этого необходимо принимать соотвѣтственныя мѣры: 1) внушить юнкерамъ, что, на основаніи одного изъ главныхъ положеній устава внутренней службы, они обязаны о всемъ случившемся съ ними, а слѣдовательно, и о своей болѣзни, безъ замедленія докладывать своему непосредственному начальнику; 2) производить по временамъ общіе медицинскіе осмотры всѣхъ юнкеровъ, не менѣе одного раза въ мѣсяцъ и въ особенности тотчасъ по возвращеніи ихъ изъ продолжительнаго отпуска, т. е. послѣ каникулъ, Рождественскихъ праздниковъ и т. п.; 3) разъяснять юнкерамъ понятно и наглядно, напримѣръ, посредствомъ соотвѣтственныхъ бесѣдъ врачей, какія пагубныя послѣдствія могутъ имѣть болѣзни, если лѣченіе ихъ не начинается тотчасъ

послѣ ихъ появленія; 4) не допускать, чтобы заболѣвшіе юнкера лѣчились у постороннихъ врачей безъ вѣдома и разрѣшенія училищнаго начальства. Внутренній порядокъ въ лазаретѣ долженъ быть опредѣленъ, по ближайшему усмотрѣнію училищнаго начальства, подробными правилами, сводящимися къ тому, чтобы въ лазаретѣ была постоянно тишина, исполнялись всѣ данныя для больныхъ предписанія врачей, соблюдались условія, необходимыя для поддержанія возможно бо́льшей чистоты и свѣжести воздуха, чтобы фельдшера и лазаретная прислуга находились на своихъ мѣстахъ и надлежащимъ образомъ исполняли свои обязанности, чтобы больные не получали ничего съѣстного сверхъ пищи, назначенной для нихъ врачемъ, и чтобы посѣтители, какъ изъ числа юнкеровъ, такъ и постороннія училищу лица, допускались въ лазаретъ только съ разрѣшенія начальства въ часы, опредѣленные для свиданія съ больными.

§ 49. Слѣдуетъ обращать вниманіе на то, чтобы юнкера соотвѣтственнымъ образомъ проводили свободное отъ занятій время, посвящая его физическимъ упражненіямъ въ видѣ различныхъ необязательныхъ занятій на воздухѣ, или въ нарочно устроенныхъ для того мастерскихъ, чтенію книгъ, музыкѣ, пѣнію, рисованію. Выборъ книгъ для чтенія имѣетъ очень большое значе-

ніе, не только въ образовательномъ, но и въ воспитательномъ отношеніи, почему слѣдуетъ прилагать особенную заботливость къ снабженію вполнѣ соотвѣтственными сочиненіями того отдѣла училищной библіотеки, который предназначается для юнкеровъ. Въ виду благотворнаго вліянія, оказываемаго музыкою и пѣніемъ, доставляющими пріятное занятіе для исполнителей и развлеченіе для слушателей, весьма желательно развивать музыкальныя способности юнкеровъ и съ этою цѣлью образовать изъ нихъ оркестры и пѣвческіе хоры, для обученія которыхъ приглашаются учителя. Въ болѣе продолжительное свободное время, напримѣръ, на праздникахъ, а также и въ лагерное время могутъ быть устраиваемы домашніе спектакли и концерты.

§ 50. Увольненіе въ городской отпускъ, а также въ пригородныя мѣста, имѣетъ цѣлью дать юнкерамъ возможность проводить время въ своей семьѣ, у семейныхъ родственниковъ или знакомыхъ, а также посѣщать театры, концерты и т. п. Въ воспитательномъ отношеніи весьма желательно, чтобы юнкера отъ времени до времени пользовались подобнаго рода отпусками: доставляя себѣ пріятныя развлеченія, они отдыхаютъ отъ занятій и однообразія жизни въ училищѣ; бывая въ обществѣ, они пріобрѣтаютъ

умѣніе держать себя и тотъ житейскій тактъ, которымъ долженъ отличаться каждый благовоспитанный человѣкъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ, на отпускъ слѣдуетъ смотрѣть, какъ на поощреніе заслуживающихъ его юнкеровъ. Въ виду этихъ соображеній, увольненіе въ отпускъ должно обусловливаться: 1) поведеніемъ, успѣхами въ наукахъ и по строевымъ занятіямъ, степенью прилежанія и довѣріемъ начальства, и 2) обстановкою, въ которой юнкеръ проводитъ время въ отпуску, и заявленіемъ родителей, семейныхъ родственниковъ и знакомыхъ училищному начальству о ихъ желаніи имѣть юнкера въ отпуску. Установленіе подробныхъ правилъ увольненія юнкеровъ въ отпускъ предоставляется училищному начальству. При этомъ надлежитъ руководствоваться слѣдующими указаніями: 1) отпускъ не долженъ мѣшать занятіямъ, въ виду чего юнкера могутъ быть увольняемы въ отпускъ въ воскресные, праздничные и табельные дни, наканунѣ этихъ дней по окончаніи занятій и еще одинъ разъ въ недѣлю, въ день, назначенный приказомъ по Главному Управленію подвѣдомственныхъ ему заведеній, тоже послѣ всѣхъ занятій; увольненіе въ отпускъ въ другое время можетъ быть допущено не иначе, какъ по неотложнымъ дѣламъ, съ разрѣшенія начальника училища; 2) на ночь, наканунѣ вос-

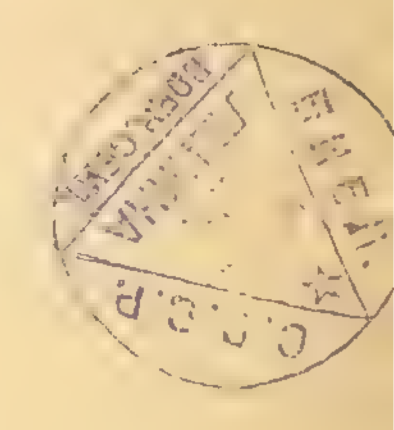
кресныхъ, праздничныхъ и табельныхъ дней, юнкера могутъ быть увольняемы только къ ближайшимъ родственникамъ, по ихъ заявленіямъ объ этомъ училищному начальству, которое и разрѣшаетъ юнкерамъ эту ночевку по своему усмотрѣнію; 3) какъ въ будни, такъ и въ воскресенья и праздничные дни, городской отпускъ можетъ продолжаться и до 10 ч. вечера, и до 12 ч. ночи, въ зависимости отъ тѣхъ правъ юнкеровъ на отпускъ, какія будутъ предоставлены имъ по правиламъ, выработаннымъ въ каждомъ заведеніи училищнымъ начальствомъ; продленіе отпуска позже этихъ сроковъ допускается лишь съ разрѣшенія начальника училища; 4) юнкера въ отпуску должны имѣть при себѣ билеты, удостовѣряющіе ихъ личность; 5) необходимо принять мѣры къ тому, чтобы юнкера въ отпуску вели себя подобающимъ ихъ званію образомъ, были одѣты всегда строго по формѣ и бывали только въ тѣхъ общественныхъ мѣстахъ, спектакляхъ и концертахъ, посѣщеніе которыхъ имъ разрѣшено, согласно указаніямъ, даваемымъ по этому предмету подлежащими Главными Управленіями.

§ 51. Загородный отпускъ можетъ быть разрѣшаемъ на каникулярное время, т. е. отъ конца лагерныхъ сборовъ до начала учебнаго курса, и на праздники Рождества Христова и Св. Пасхи.

Относительно увольненія юнкеровъ въ загородный отпускъ слѣдуетъ руководствоваться общими для всѣхъ военно-служащихъ указаніями закона.

§ 52. Въ лагерѣ внутренній порядокъ въ училищѣ долженъ быть вполнѣ примѣненъ къ мѣстнымъ условіямъ лагерной жизни и къ требованіямъ воинскаго устава о службѣ въ учебныхъ лагеряхъ.

§ 53. Для поддержанія внутренняго порядка, необходимо требовать отъ юнкеровъ точнаго исполненія ихъ обязанностей, указываемыхъ настоящею инструкціей и уставомъ внутренней службы. При этомъ слѣдуетъ обращать особенное вниманіе на твердое усвоеніе юнкерами *основной* обязанности каждаго воинскаго чина, состоящей въ томъ, что о всѣхъ служебныхъ дѣлахъ и о всякомъ съ нимъ случаѣ, имѣющемъ отношеніе къ службѣ, хотя бы лишь косвенное, онъ долженъ докладывать своему *непосредственному* начальнику, а имѣя надобность по своимъ личнымъ дѣламъ обратиться къ кому-либо изъ высшихъ начальниковъ, онъ можетъ это исполнить не иначе, какъ съ разрѣшенія своего *непосредственнаго* начальника. Это правило составляетъ краеугольный камень, на которомъ держится внутренній порядокъ въ каждой воинской части. Также весьма важно внушать юнкерамъ,



что, по основнымъ требованіямъ военной службы, имъ воспрещены: 1) самовольныя сборища, какъ въ училищѣ, такъ и внѣ его, съ какою бы то ни было цѣлью; 2) всякія выраженія общаго одобренія и неодобренія, въ томъ числѣ поднесеніе начальникамъ подарковъ, адресовъ, представленіе общихъ прошеній или жалобъ и т. п.; 3) участіе въ какихъ бы то ни было тайныхъ кружкахъ и обществахъ, хотя бы и безъ предосудительной цѣли. Для внутренняго порядка требуется, чтобы никакія дѣйствія чиновъ воинской части, не только служебныя, но также имѣющія хотя малѣйшее отношеніе къ службѣ или къ тому исключительному положенію, въ которомъ находятся военно-служащіе, не оставались неизвѣстными начальству. На этомъ основаніи, между прочимъ, юнкера не имѣютъ права безъ вѣдома и разрѣшенія начальниковъ училищъ собирать деньги съ какою бы то ни было цѣлью, печатать свои сочиненія и переводы отдѣльно или въ періодическихъ изданіяхъ, а также выписывать журналы, газеты и книги. Необходимо строго слѣдить, чтобы всѣ эти указанія неуклонно соблюдались юнкерами.

ГЛАВА III.

Дисциплинарная часть.

§ 54. Въ дисциплинарномъ отношеніи надлежитъ руководствоваться общимъ для всѣхъ военно-служащихъ уставомъ дисциплинарнымъ, имѣя въ виду, что юнкера состоятъ на службѣ на правахъ вольно-опредѣляющихся. Вслѣдствіе нѣкоторыхъ особенныхъ условій, въ которыхъ находятся юнкера въ военныхъ училищахъ, виды налагаемыхъ на нихъ взысканій и степень власти начальниковъ по наложенію этихъ взысканій устанавливаются нижеслѣдующимъ образомъ.

§ 55. На юнкеровъ могутъ быть налагаемы дисциплинарныя взысканія: 1) замѣчаніе, 2) выговоръ, 3) нарядъ не въ очередь на службу, 4) лишеніе отпуска, 5) арестъ въ училищныхъ карцерахъ, а въ чрезвычайныхъ случаяхъ на гауптвахтѣ, 6) смѣщеніе съ высшихъ должностей на низшія, 7) лишеніе званія портупей-юнкера, 8) лишеніе унтеръ-офицерскаго званія, 9) отчисленіе въ войска, при чемъ портупей-юнкера и юнкера унтеръ-офицерскаго званія могутъ быть лишаемы этого званія и переводимы въ войска рядовыми.

Примѣчаніе 1-е. Съ наложеніемъ дисциплинарнаго взысканія можетъ быть соединенъ переводъ въ низшій разрядъ по поведенію.

Примѣчаніе 2-е. Взысканія, указанныя въ п. 4, 6, 7 и 8, т.-е. лишеніе отпуска, смѣщеніе на низшія должности и лишеніе званія портупей-юнкера и унтеръ-офицерскаго, могутъ быть соединяемы съ другимъ дисциплинарнымъ взысканіемъ.

§ 56. Арестъ юнкера въ училищѣ состоитъ въ одиночномъ заключеніи его въ свѣтломъ карцерѣ, гдѣ онъ получаетъ ту же пищу и въ то же время, какъ и всѣ юнкера. Арестъ этотъ можетъ быть соединенъ съ исполненіемъ служебныхъ обязанностей (лекціи и строевыя занятія), или же можетъ быть усиленъ безотлучнымъ пребываніемъ въ карцерѣ по усмотрѣнію начальства, наложившаго взысканіе.

§ 57. Степень власти начальниковъ по наложенію дисциплинарныхъ взысканій на юнкеровъ опредѣляется слѣдующимъ образомъ:

1) Младшіе офицеры имѣютъ право: а) дѣлать замѣчанія и выговоры, б) воспрещать отпускъ въ теченіе *восьмидневнаго* срока, в) назначать не въ очередь на службу до *четырехъ* нарядовъ г) подвергать аресту съ исполненіемъ служебныхъ обязанностей до *двухъ* сутокъ.

2) Командиры ротъ, полубатарей, а также и помощники инспекторовъ классовъ имѣютъ пра-

во: а) воспрещать отпускъ до *одного мѣсяца*, б) назначать не въ очередь на службу до *восьми* нарядовъ, в) подвергать аресту съ исполненіемъ служебныхъ обязанностей до *пяти* сутокъ и безъ исполненія оныхъ до *двухъ* сутокъ.

3) Командиры баталіоновъ, эскадрона, сотни, батарей и инспекторы классовъ имѣютъ право, сверхъ того, подвергать аресту съ исполненіемъ служебныхъ обязанностей до *десяти* сутокъ и безъ исполненія оныхъ до *четырехъ* сутокъ.

4) Начальники училища имѣютъ право: а) воспрещать отпускъ на время по своему усмотрѣнію, б) подвергать аресту съ исполненіемъ служебныхъ обязанностей до *одного мѣсяца* и безъ исполненія оныхъ до *двадцати* сутокъ, в) смѣщать фельдфебелей, вахмистровъ и портупей-юнкеровъ съ ихъ должностей, г) лишать портупей-юнкеровъ ихъ званія, д) переводить юнкеровъ въ низшій разрядъ по поведенію и лишать юнкеровъ унтеръ-офицерскаго званія.

§ 58. Юнкерамъ, имѣющимъ званія фельдфебеля, вахмистра, старшаго (взводнаго) портупей-юнкера и портупей-юнкера, не предоставляется право непосредственно налагать дисциплинарныя взысканія на подчиненныхъ имъ юнкеровъ; но они могутъ, если встрѣтится надобность, доложить по командѣ о неповиновеніи юнкера или о неисполненіи имъ законныхъ служебныхъ ихъ

требованій и распоряженій; наложеніе же взысканія за этотъ поступокъ будетъ зависить отъ усмотрѣнія непосредственнаго начальника офицерскаго званія. Такое правило устанавливается въ виду того, что юнкера, по краткости своего пребыванія въ училищѣ до полученія унтеръ-офицерскаго званія и по своему возрасту, не могутъ имѣть еще той служебной опытности и того вѣрнаго взгляда на дѣло, которые требуются для того, чтобы правильно пользоваться властью налагать дисциплинарныя взысканія. Къ этому дѣлу они должны еще подготовиться въ училищѣ подъ руководствомъ офицеровъ.

ГЛАВА IV.

Обязанности начальниковъ.

§ 59. Общія обязанности начальниковъ по военному воспитанію юнкеровъ и поддержанію въ ихъ средѣ внутренняго порядка опредѣлены общими положеніями, изложенными въ главѣ 1-й настоящей инструкціи, и соотвѣтственными указаніями устава внутренней службы. Особенное вниманіе необходимо обращать на слѣдующія требованія этого устава: 1) начальникъ долженъ

служить личнымъ примѣромъ для подчиненныхъ въ строгомъ соблюденіи служебнаго долга, направлять всѣ свои дѣйствія къ пользѣ службы и воздерживаться отъ всякаго произвола, какъ въ требованіяхъ своихъ, такъ и въ наложеніи взысканій; 2) старшіе начальники обязаны предоставлять младшимъ распоряжаться во ввѣренныхъ имъ частяхъ въ предѣлахъ данной имъ по закону власти, наблюдая за правильностью ихъ дѣйствій и ревностью исполненія, равно и за надлежащими отношеніями ихъ къ подчиненнымъ; 3) каждый начальникъ вполнѣ и во всѣхъ отношеніяхъ отвѣчаетъ за ввѣренную ему часть; 4) каждый начальникъ обязанъ вникать въ бытъ и въ нужды подчиненныхъ ему юнкеровъ, въ особенности вновь поступившихъ въ училище, имѣть *отеческое* попеченіе о нихъ и всѣми мѣрами заботиться объ исправленіи тѣхъ изъ нихъ, которые нуждаются въ этомъ по своимъ нравственнымъ качествамъ и поведенію.

§ 60. Начальникъ училища, согласно ст. 505 и 637 кн. XV С. В. П. 1869 г., изд. 2-е, обязанъ *направлять* военное воспитаніе юнкеровъ. Отнюдь не стѣсняя самостоятельности подчиненныхъ ему начальниковъ въ законныхъ предѣлахъ ихъ власти, начальникъ училища долженъ придавать ихъ дѣятельности то единство и ту согласованность, которыя необходимы для вполнѣ успѣш-

наго достиженія поставленной всѣмъ *общей* цѣли. Допуская, въ исполненіи данной каждому задачи, разнообразіе пріемовъ и средствъ, зависящее отъ личныхъ свойствъ характера исполнителей, начальникъ училища долженъ тщательно заботиться о томъ, чтобы никто изъ нихъ не уклонялся отъ тѣхъ основныхъ требованій, которыми опредѣляется общее направленіе военнаго воспитанія юнкеровъ въ духѣ, указанномъ настоящею инструкціей и соотвѣтственными воинскими уставами. Это обязываетъ начальника училища внимательно присматриваться къ дѣйствіямъ своихъ подчиненныхъ, стараться основательно узнать ихъ характеръ, качества и способности и, въ случаѣ надобности, давать имъ руководящія указанія и разъясненія, дѣйствуя при этомъ черезъ непосредственно подчиненныхъ ему начальниковъ и остерегаясь брать на себя исполненіе того, что относится къ ихъ обязанностямъ. Начальникъ училища долженъ заботиться о поддержаніи своего авторитета, основывая его, главнымъ образомъ, на проявленіи сильнаго нравственнаго вліянія на своихъ подчиненныхъ. Занимая высшее мѣсто въ училищѣ, начальникъ его долженъ имѣть въ виду, что онъ прежде всего служитъ примѣромъ для своихъ подчиненныхъ. Его отношеніе къ служебнымъ требованіямъ и его обращеніе съ подчиненными ему началь-

никами и юнкерами неизбѣжно отражаются на всемъ ходѣ внутренней жизни въ училищѣ. Дабы возможно сильнѣе вліять на нее, начальникъ училища долженъ въ высшей степени внимательно относиться къ ея проявленіямъ и, при строгой требовательности въ служебныхъ дѣлахъ, быть доступнымъ для своихъ подчиненныхъ, не исключая юнкеровъ, во всѣхъ тѣхъ случаяхъ, когда необходимы личныя съ ними сношенія. Въ своихъ отношеніяхъ къ юнкерамъ начальникъ училища долженъ руководствоваться, кромѣ всѣхъ прочихъ указаній закона, еще тѣмъ соображеніемъ, что если, по закону, въ войскахъ каждый начальникъ обязанъ имѣть *отеческое* попеченіе о всѣхъ своихъ подчиненныхъ, то эта обязанность еще въ большей степени лежитъ на начальникѣ военнаго училища, въ которомъ преслѣдуются исключительно военно-воспитательныя и учебныя цѣли и въ которомъ подготовляются къ офицерскому званію молодые люди въ томъ возрастѣ, когда имъ еще совершенно необходимо *отеческое попеченіе*.

§ 61. Баталіонные командиры въ пѣхотныхъ и инженерномъ училищахъ, эскадронный и сотенный командиры въ Николаевскомъ кавалерійскомъ училищѣ и батарейные командиры въ артиллерійскихъ училищахъ обязаны дѣйствовать, какъ ближайшіе помощники начальника

училища по военному воспитанію юнкеровъ и поддержанію между ними внутренняго порядка. Относясь къ этой обязанности, какъ къ первостепенной, они должны имѣть въ виду, что сложное и трудное дѣло воспитательной подготовки будущихъ офицеровъ требуетъ прежде всего полнаго взаимнаго пониманія и взаимодѣйствія между всѣми начальствующими лицами, а потому имъ слѣдуетъ прилагать все свое стараніе къ тому, чтобы руководящія указанія и распоряженія начальника училища приводились въ исполненіе не только точно и своевременно, но съ надлежащимъ пониманіемъ преслѣдуемой ими цѣли и безъ малѣйшаго уклоненія отъ нея. Свои собственныя распоряженія они должны строго сообразовать съ тѣмъ общимъ направленіемъ, которое указываетъ имъ начальникъ училища. По своему положенію и по предоставленной имъ власти, они могутъ имѣть на ввѣренныхъ имъ юнкеровъ очень большое вліяніе, которымъ и должны пользоваться для достиженія военно-воспитательныхъ цѣлей. Стоя къ юнкерамъ ближе, чѣмъ начальникъ училища, баталіонный, батарейный, эскадронный и сотенный командиры обязаны еще болѣе вникать въ ихъ поведеніе и исполненіе ими своихъ обязанностей и докладывать начальнику училища о всѣхъ тѣхъ вопросахъ и случаяхъ, которые требуютъ

его указанія или, по своему значенію, должны быть ему извѣстны. Они также обязаны руководить подчиненными имъ офицерами, направляя ихъ дѣятельность къ общей цѣли, и поддерживать при ихъ посредствѣ строгій внутренній порядокъ во ввѣренныхъ имъ частяхъ. Сверхъ того, въ кругъ дѣятельности эскадроннаго и сотеннаго командировъ Николаевскаго кавалерійскаго училища входятъ нижеуказанныя обязанности ротныхъ командировъ въ пѣхотныхъ училищахъ.

§ 62. Ротный и полубатарейный командиры, будучи, согласно уставу внутренней службы, начальниками ввѣренныхъ имъ частей, управляющими ими во всѣхъ отношеніяхъ, обязаны обращать самое серьезное вниманіе на военное воспитаніе юнкеровъ и на поддержаніе образцоваго внутренняго порядка въ ротѣ и полубатареѣ, привлекая къ этому дѣлу подчиненныхъ имъ взводныхъ командировъ, дѣятельностью которыхъ они должны руководить. Ротный, полубатарейный и взводные командиры обязаны возможно лучше знать всѣхъ юнкеровъ: ихъ характеры, нравственныя качества, состояніе здоровья, способности, поведеніе, успѣхи въ занятіяхъ, исполненіе ими служебныхъ обязанностей, ихъ семейное положеніе и способъ провожденія ими времени въ отпуску. Только при условіи самаго

близкаго и основательнаго знакомства съ юнкерами, военно-воспитательная дѣятельность ротнаго и взводныхъ командировъ можетъ быть вполнѣ плодотворною. Они должны постоянно наблюдать за ввѣренными имъ юнкерами, возможно чаще видѣть ихъ, посѣщать ихъ помѣщенія въ разное время дня и ночи, лично повѣрять исполненіе ими служебныхъ требованій и настойчиво слѣдить за строгимъ соблюденіемъ установленнаго внутренняго порядка. Ротный, полубатарейный и взводные командиры обязаны быть ближайшими, непосредственными руководителями и совѣтниками юнкеровъ, въ особенности *вновь поступившихъ* въ училище и не успѣвшихъ еще свыкнуться съ новою обстановкой. Усиленное вниманіе ихъ должны привлекать на себя юнкера неудовлетворительнаго поведенія, плохо занимающіеся, часто нарушающіе внутренній порядокъ и дисциплину, обладающіе какимъ либо нежелательнымъ свойствомъ характера, недостаточно нравственные и т. п., вообще требующіе со стороны руководителей усиленной военно-воспитательной работы. Исправленіе такихъ юнкеровъ должно признаваться особенно выдающеюся заслугою руководящихъ ими офицеровъ. Находясь въ постоянномъ и близкомъ соприкосновеніи съ юнкерами, ротный, полубатарейный и взводные командиры неизбѣжно оказы-

ваютъ на нихъ очень глубокое вліяніе всѣмъ своимъ нравственнымъ и умственнымъ складомъ, своими убѣжденіями и взглядами на службу и жизнь. Поэтому въ высшей степени важно, чтобы эти офицеры по своимъ качествамъ стояли на высотѣ своего назначенія. Особенно цѣнны въ нихъ соотвѣтственныя свойства характера, высокая нравственность, тактъ, воспитательныя способности и любовь къ дѣлу. Если они пользуются уваженіемъ и довѣріемъ юнкеровъ, относятся къ исполненію своихъ обязанностей не формально только, а *отъ сердца*, видятъ въ каждомъ юнкерѣ молодого человѣка, котораго должны подготовить достойнымъ образомъ къ офицерскому званію и за котораго отвѣчаютъ не только во время пребыванія его въ училищѣ, но до нѣкоторой степени и впослѣдствіи, если, оставаясь строго требовательными въ служебномъ отношеніи и не ища популярности, съумѣютъ пріобрѣсти любовь юнкеровъ, то при такихъ условіяхъ дѣло воспитанія ихъ и устройства внутренняго служебнаго порядка будетъ поставлено на прочномъ основаніи. Ротный командиръ обязанъ вести въ особой книгѣ подробную аттестацію каждаго юнкера во всѣхъ отношеніяхъ, на основаніи своихъ личныхъ наблюденій и отзывовъ взводныхъ командировъ, постепенно пополняя или видоизмѣняя ее, по мѣрѣ изученія

юнкеровъ. Окончательно установившіяся къ ихъ выпуску аттестаціи должны оставаться въ дѣлахъ училища, какъ документы, въ которыхъ можетъ оказаться надобность впослѣдствіи. Ротный и полубатарейный командиры обязаны, въ случаѣ необходимости, представлять аттестаціи юнкеровъ высшему начальству по командѣ. На нихъ же обязанности лежитъ ходатайствовать за ввѣренныхъ имъ юнкеровъ передъ начальствомъ по ихъ просьбамъ и нуждамъ, какъ служебнаго, такъ и неслужебнаго характера.

§ 63 Инспекторъ классовъ, его помощникъ и преподаватели тоже должны принимать дѣятельное участіе въ воспитаніи юнкеровъ и въ наблюденіи за исполненіемъ ими требованій внутренняго порядка. Инспекторъ классовъ и его помощникъ, обязанные наблюдать за ходомъ учебной части, имѣютъ при этомъ возможность постоянно оказывать на юнкеровъ воспитательное вліяніе, напр.: воздѣйствуя на ихъ отношеніе къ своимъ учебнымъ занятіямъ, на ихъ поведеніе въ классахъ, на ихъ отношенія къ преподавателямъ и т. п.

Преподаватели должны имѣть въ виду, что ихъ дѣло — не только преподавать науки, но и вліять на воспитаніе юнкеровъ, какъ требованіемъ точнаго соблюденія установленнаго для классовъ порядка, такъ еще болѣе внушеніемъ

понятій и убѣжденій, способствующихъ укорененію въ юнкерахъ основъ военнаго воспитанія. Преподаваніе такихъ предметовъ, какъ: тактика, военная исторія, военная администрація, законовѣдѣніе и т. п., можетъ представить много случаевъ для проявленія воспитательнаго вліянія въ весьма высокой степени. Та тѣсная нравственная связь, которая естественно устанавливается между молодежью, по большей части любознательною, отзывчивою на живое слово, и преподавателемъ, глубоко преданнымъ своему дѣлу, умѣющимъ заинтересовать и даже увлечь своихъ учениковъ, — способна создать особенно благопріятную обстановку, при которой воспитательная дѣятельность преподавателя можетъ имѣть весьма плодотворный успѣхъ.

§ 64. Для непосредственнаго и постояннаго наблюденія за правильнымъ ходомъ внутренней службы и за порядкомъ въ училищѣ, ежедневно назначается дежурный по училищу офицеръ. Въ помощь ему изъ состава юнкеровъ назначаются: 1) дежурные, по одному въ каждой ротѣ, батареѣ, эскадронѣ и сотнѣ, 2) дневальные, по одному на каждый взводъ, или полубатарею, 3) дежурный по лазарету, 4) дежурный и дневальный по кухнѣ. Всѣ они, кромѣ дежурнаго и дневальнаго по кухнѣ, отъ классныхъ занятій не освобождаются. Сверхъ того, въ распоряженіе дежурнаго

офицера, наряжается дежурный барабанщикъ, горнистъ или трубачъ. Число дежурныхъ или дневальныхъ можетъ быть измѣняемо по распоряженію начальника училища, въ зависимости отъ мѣстныхъ и нѣкоторыхъ временныхъ условій, напр., въ лагерномъ расположеніи училища, въ случаѣ необходимости установить надзоръ въ какихъ-либо отдѣльныхъ помѣщеніяхъ: въ курительныхъ комнатахъ, читальняхъ, карцерахъ и т. п. Всѣ дежурные и дневальные исполняютъ свои обязанности въ теченіе сутокъ. Смѣна ихъ производится ежедневно въ опредѣленное для нея время, по назначенію начальника училища. Въ лагерѣ, кромѣ вышеуказаннаго наряда, выставляется караулъ изъ юнкеровъ, на основаніи указаній уставовъ гарнизонной службы и службы въ учебныхъ лагеряхъ. Величина этого караула, въ зависимости отъ мѣстныхъ условій, опредѣляется начальникомъ училища.

§ 65. Дежурный по училищу офицеръ подчиненъ непосредственно начальнику училища, отъ котораго онъ получаетъ приказанія для исполненія или передачи по принадлежности. Въ классное время дежурный офицеръ подчиняется также и инспектору классовъ. Дежурному офицеру подчиняются непосредственно всѣ дежурные и дневальные по частямъ училища, а въ лагерѣ и караулъ, относительно котораго

онъ пользуется правами дежурнаго по карауламъ.

§ 66. Обязанности дежурнаго по училищу офицера, примѣнительно къ уставамъ внутренней службы и службы въ учебныхъ лагеряхъ, сводятся къ слѣдующему.

Онъ долженъ передъ вступленіемъ на дежурство осмотрѣть всѣхъ новыхъ дежурныхъ и дневальныхъ, повѣрить, знаютъ ли они свои обязанности, наблюсти, чтобы они были исправно и по формѣ одѣты, повѣрить арестованныхъ, а когда имѣется въ распоряженіи училища караулъ, присутствовать при его смѣнѣ вмѣстѣ со старымъ дежурнымъ. Дежурный офицеръ безусловно отвѣчаетъ за сохраненіе полнаго порядка во всѣхъ помѣщеніяхъ училища, ввѣренныхъ его наблюденію, а въ лагерѣ — во всемъ училищномъ раіонѣ. Онъ долженъ знать въ точности наличное состояніе юнкеровъ съ подробнымъ ихъ расходомъ. Въ теченіе дежурства онъ обязанъ *возможно чаще* днемъ и ночью обходить всѣ помѣщенія, особенно тѣ, въ которыхъ находятся юнкера, также карцеры, слѣдить, чтобы всѣ дежурные и дневальные были на своихъ мѣстахъ и исполняли исправно свои обязанности; принимать мѣры къ тому, чтобы не допускались никакія отступленія отъ установленнаго въ училищѣ внутренняго порядка. Утромъ дежурный офицеръ долженъ наблюсти,

чтобы всѣ юнкера своевременно встали, одѣлись и построились для утренней молитвы, а затѣмъ, чтобы они въ полномъ порядкѣ и къ опредѣленному сроку собрались въ классы на лекціи, а въ лагерѣ на утреннія занятія. Во все время лекцій и репетицій дежурный офицеръ обязанъ находиться въ раіонѣ расположенія классовъ и наблюдать за сохраненіемъ должнаго порядка, особенно въ перемѣны между лекціями.

При всякомъ общемъ сборѣ юнкеровъ для слѣдованія въ церковь, въ столовую, для переклички и т. п., долженъ присутствовать дежурный офицеръ. Точно такъ же ему слѣдуетъ быть при юнкерахъ въ церкви, когда она въ раіонѣ училищнаго расположенія, во время богослуженія и въ столовой во время завтрака, обѣда, утренняго и вечерняго чая. На строевыхъ занятіяхъ дежурный офицеръ долженъ быть только тогда, когда они производятся въ раіонѣ училищнаго расположенія, котораго онъ ни въ какомъ случаѣ не оставляетъ. Вечеромъ въ тѣ дни, когда назначены вечернія репетиціи, дежурный офицеръ обязанъ исполнять то же, что требуется отъ него вообще во время классныхъ занятій юнкеровъ. Въ другіе дни по вечерамъ дежурный офицеръ долженъ особенно тщательно слѣдить за сохраненіемъ порядка, обращая вниманіе на то, чтобы юнкера или занимались приготовле-

ніемъ къ репетиціямъ, музыкою, чтеніемъ и т. п., или отдыхали, проводя время дозволеннымъ образомъ. Наблюденіе за тѣмъ, чтобы юнкера ложились спать не позже назначеннаго времени и чтобы ночью въ училищѣ была полная тишина тоже лежитъ на обязанности дежурнаго офицера.

При увольненіи юнкеровъ въ отпускъ онъ долженъ внимательно осматривать ихъ, когда они являются ему передъ уходомъ, требовать, чтобы они были одѣты опрятно и по формѣ и имѣли при себѣ отпускные билеты, а также отмѣчать въ особой вѣдомости, до какого срока каждый изъ нихъ увольняется. При возвращеніи изъ отпуска, принимая юнкеровъ и отмѣчая въ той же вѣдомости время ихъ прибытія въ училище, дежурный офицеръ тоже обязанъ повѣрять, насколько исправными они являются изъ отпуска.

Особенное вниманіе дежурный офицеръ долженъ обращать на соблюденіе установленнаго порядка въ училищномъ лазаретѣ, посѣщая его возможно чаще.

Онъ принимаетъ мѣры, чтобы не иначе, какъ съ его разрѣшенія, и лишь въ установленное для этого время происходило свиданіе посѣтителей съ юнкерами въ особой пріемной комнатѣ, а съ больными—въ лазаретѣ.

Въ случаѣ арестованія юнкера приведеніе

этого въ исполненіе, равно какъ освобожденіе арестованныхъ по окончаніи срока ареста, входитъ также въ кругъ обязанностей дежурнаго офицера.

При посѣщеніи училища начальникомъ его или кѣмъ-либо изъ старшихъ начальниковъ и вообще генераловъ, дежурный офицеръ обязанъ встрѣтить ихъ и, отрапортовавъ, сопровождать.

Въ случаѣ какого-либо происшествія или безпорядка въ раіонѣ училища дежурный офицеръ долженъ немедленно принять зависящія отъ него соотвѣтственныя мѣры и дать знать начальнику училища, или въ его отсутствіе старшему изъ наличныхъ начальниковъ, о болѣе важныхъ случаяхъ — тотчасъ, а о прочихъ — при обычномъ рапортѣ.

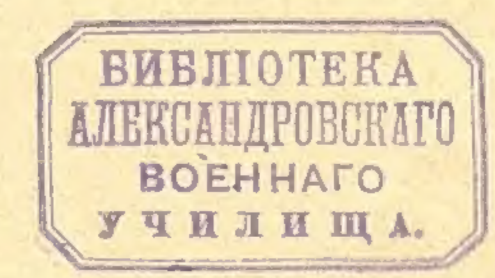
Послѣ вечерней переклички дежурный офицеръ является къ начальнику училища съ рапортомъ, докладывая ему о всемъ, что должно быть доведено до его свѣдѣнія, и представляетъ дневную записку по установленной формѣ о состояніи юнкеровъ съ подробнымъ расходомъ ихъ и со свѣдѣніемъ о томъ, на кого изъ юнкеровъ какія дисциплинарныя взысканія, кѣмъ и за что наложены въ теченіе дня.

Во всемъ прочемъ дежурный по училищу офицеръ долженъ руководствоваться уставами внутренней службы и службы въ учебныхъ ла-

геряхъ, а равно приказаніями начальника училища, у котораго онъ также испрашиваетъ указаній по всѣмъ экстреннымъ случаямъ.

§ 67. Обязанности юнкеровъ, какъ общія, такъ и возлагаемыя на тѣхъ изъ нихъ, которые назначаются начальствующими или исполняютъ службу по дежурству, должны быть опредѣлены особою *инструкціей для юнкеровъ*, составленною для каждаго училища, на основаніи настоящей инструкціи и уставовъ внутренней службы, службы въ учебныхъ лагеряхъ, гарнизонной службы и дисциплинарнаго. Эта инструкція, заключая въ себѣ подробныя указанія относительно установленнаго въ училищѣ внутренняго порядка, обязанностей и правъ юнкеровъ, поощреній и дисциплинарныхъ взысканій, должна служить юнкерамъ руководствомъ для надлежащаго пониманія ими своего положенія въ училищѣ и для соотвѣтственнаго поведенія въ разныхъ случаяхъ, какъ въ училищѣ, такъ и внѣ его.






2007059500